

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теоретической и прикладной экономики

ИНСТИТУТЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика,
Направленность: Международная экономическая деятельность
Уровень квалификации выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2021

Институты и технологии в моделях экономического развития

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

Д.э.н., доцент *Е.В.Зенкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ от июня 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины (модуля)	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Список источников и литературы	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
9. Методические материалы	25
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	30
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	31
Приложение 2. Лист изменений	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Институты и технологии в моделях экономического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины «Институты и технологии в моделях экономического развития» - формирование у выпускника целостного представления о принципах и закономерностях механизма воздействия государства, бизнеса и технологий на экономические процессы и экономические отношения в обществе, сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных мировых тенденций по проблемам экономического развития в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- содействовать развитию у студентов навыков анализа процессов, происходящих в международных экономических отношениях, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования международных экономических отношений;
- научить студентов понимать закономерности и выявлять тенденции развития ситуации в международной экономике, знать основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой по данному вопросу, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;
- ознакомить с действующей практикой коммерческой работы экономических субъектов в Российской Федерации и за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора	Перечень планируемого результата обучения по дисциплине
ПК-3 Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках	ПК-3.1. Способность осуществлять подготовку аналитических документов по конкурентным преимуществам организации на внешних рынках	<i>Знать:</i> современные актуальные вопросы функционирования международных экономических отношений; <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно работать с литературой по данному вопросу, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения по-

	<p>ПК-3.2. Способность организовать процесс рекламы продукции организации для распространения на внешних рынка</p>	<p>ручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> особенности современного этапа практики коммерческой работы экономических субъектов. <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять тенденции развития ситуации в международной экономике, знать основные факторы, под влиянием которых они формируются.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты и технологии в моделях экономического развития» является факультативной дисциплиной вариативной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международное коммерческое деятельность, Глобальный бизнес, Конкурентные отношения в мировой экономике, Международные экономические организации.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 ч, самостоятельная работа обучающихся - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисципли- ны/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации (<i>по се- местрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Международные экономические от-	7	1	2	-	-	-	7	Дискуссия

	ношения в постиндустриальном мире: эволюция структуры и функций.								
2.	Мировые цифровые тренды	7	1	2	-	-	-	8	Дискуссия
3.	Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков	7	2	2	-	-	-	4	Дискуссия
4.	Механизм принятия решений на международных рынках	7	2	2	-	-	-	8	Тестирование
5.	Платформенные цифровые решения	7	2	2	-	-	-	7	Дискуссия
6.	Современный механизм международных расчетов.	7	2	2	-	-	-	7	Презентация эссе
7.	Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	7	4	2	-	-	-	7	Дискуссия, презентация эссе
	Зачет с оценкой	7							Коллоквиум
	Итого:		14	14	-	-	-	48	

3. Содержание дисциплины

№№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Международные экономические отношения в постиндустриальном мире: эволюция структуры и функций.	Сущность, функции и особенности международных экономических отношений. Современные тенденции развития международных отношений в условиях глобализации. Современная структура мирового товарного рынка. Интернационализация производства и капитала. Транснациональные компании и банки. Глобально интегрированная экономика.
2.	Мировые цифровые тренды	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рын-

		ка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.
3.	Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков	Крупнейшие фондовые биржи мира. Критерии международного статуса бирж. Основные фондовые индексы. Международные биржевые центры. Специализированные и универсальные биржи. Национальные и региональные биржи различных стран мира. Современная фондовая инфраструктура, основные информационные и клиринговые системы и т.д. Современные тенденции развития международной биржевой торговли и значение изменения ее фондовой инфраструктуры. Роль биржевой торговли в развитии международного финансового рынка.
4.	Механизм принятия решений на международных рынках	Особенности анализа (методов анализа и оценки) конъюнктуры международных рынков. Механизм принятия решений на международных рынках. Международные рейтинговые агентства. Международные экономические организации и международные неформальные объединения.
5.	Платформенные цифровые решения	Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнесинструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.
6.	Современный механизм международных расчетов.	Расчетно-клиринговая система и глобальная финансовая архитектура. Международные стандарты электронного обмена данными. Распространение UN/EDIFACT. Риски современных международных экономических отношений и попытка их регулирования.
7.	Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП «Информационное общество» к программе «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. «Дорожная карта» и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового «пласта» правового регули-

		рования.
--	--	----------

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Международные экономические отношения в постиндустриальном мире: эволюция структуры и функций.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Дискуссия с обсуждением экономических новостей Консультирование посредством электронной почты
2.	Мировые цифровые тренды	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Дискуссия Консультирование посредством электронной почты
3.	Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4.	Механизм принятия решений на международных рынках	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации Тестирование Консультирование посредством электронной почты
5.	Платформенные цифровые решения	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование посредством электронной почты
6.	Современный механизм международных расчетов.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Презентация эссе как творческого проекта с обсуждением Консультирование посредством электронной почты
7.	Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Презентация эссе как творческого проекта с обсуждением Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	За одну работу	Всего
1. Участие в дискуссии на семинарских занятиях с привлечением новостных материалов	до 2	12
2. Тестирование	1 вопрос – 1 балл (30 вопросов)	30
3. Защита эссе	до 18	18
4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - коллоквиум		40
Итого за семестр (дисциплину)		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии со следующей таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83 A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий»
82-68 C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он показывает знания в области теоретического и практического материала, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший»</p>
67-50 D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный»</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. ЭССЕ

1. Специфика осуществления операций с нематериальными товарными потоками, основанных на новых возможностях передачи информации, современных системах телекоммуникации.
2. Модели развития мировой экономики
3. Новые технологические направления развития мировой экономики
4. Модели развитых, развивающихся стран и государств с переходной экономикой: сходства и различия
5. Давосский форум, Бельвердерский клуб, G7, G8 и G20 и роль данных объединений в современном мире
6. Проблемы межгосударственной координации регулирования международных экономических отношений в рамках G8 и G20.
7. Финансовые инструменты как необходимый фактор осуществления хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
8. Современные тенденции развития международной биржевой торговли и значение изменения ее фондовой инфраструктуры.
9. Роль биржевой торговли в развитии конкурентоспособности современных экономических субъектов.
10. Особенности анализа (методов анализа и оценки) конъюнктуры международных товарных рынков. Механизм принятия решений в международной экономике.
11. Международные рейтинговые агентства.
12. Роль МФЦ в интеграции международных финансов и управлении капиталом в условиях глобализации.
13. Международные финансовые центры: роль в привлечении и управлении капиталом в условиях глобализации.
14. Создание МФЦ в России: предпосылки и перспективы.
15. Место и роль международных финансовых рынков в мировой экономике
16. Глобальные тенденции и сдвиги в развитии мировых финансовых рынков, влияющие на экономическое положение его субъектов
17. БРИКС - пример «экономического союза» нового типа.
18. Роль развития современных систем телекоммуникации в изменении механизма реализации торговых операций с виртуальной продукцией.
19. Нейросети международной коммуникации.
20. Виртуальные информационные, денежные потоки как определяющие процессы преобразования материального производства.

5.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ для подготовки к зачету по дисциплине (коллоквиуму)

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
3. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
4. Цифровое неравенство в мире: оценка.
5. Создание нейросетей международной коммуникации.
6. Специфика осуществления операций с нематериальными товарными потоками, основанных на новых возможностях передачи информации, современных системах телекоммуникации.
7. Современные тенденции развития международных отношений в условиях глобализации и постиндустриализации.
8. Понятие глобально интегрированной экономики.
9. Давосский форум, Бельвердерский клуб, G7, G8 и G20 и роль данных объединений в современном мире.
10. БРИКС как пример «экономического союза» нового типа.

11. Международные рейтинговые агентства и значение их деятельности в современной экономике.
12. Международные финансовые центры и их значение в современном мире.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13619-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466115>
2. Старков, А. Н. Цифровая экономика: учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 82 с. – ISBN 978-5-9765-3697-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104928>

Дополнительная

1. Попов, Е. В. Умные города: монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 346 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13732-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466755>
2. Цифровое будущее или экономика счастья? / А. В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П. А. Черновалов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 218 с. – ISBN 978-5-394-03039-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119225>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт журнала «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digital-economy.ru/stati>
2. Сайт системы «Гарант»». Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72190282/>
3. Сайт «Будущее России. Национальные проекты». Федеральный проект «Цифровое государственное управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://futureussia.gov.ru/>
4. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
5. Доклад НИУ ВШЭ. XX Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. 9–12 апреля 2019 г. Москва. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/262129321>
6. Сайт Автономной некоммерческой организации «Экспертный институт социальных исследований» Система государственного и муниципального управления в условиях цифровизации: новые подходы и соучастие граждан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eistr.ru/projects-and-researches/sistema-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-upravleniya-v-usloviyakh-tsifrovizatsii-novye-podkhody-i-s/>

7. Сайт Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://data-economy.ru/regions>
8. Сайт Фонда развития цифровой экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://decdfund.ru/>

Базы данных

9. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.: Web of Science, Scopus.
10. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.: Журналы Oxford University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis
11. Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам.
12. Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	-----------------	---------------	--

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

ся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Международные экономические отношения в постиндустриальном мире: эволюция структуры и функций.

Цель занятия: рассмотреть эволюцию международных экономических отношений и особенности современного этапа.

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты постиндустриализации.
2. Ломка логики бизнеса в условиях постиндустриальной экономики
3. Традиционные концепции международных экономических отношений

Тема 2. Мировые цифровые тренды

Цель занятия: обсудить становление цифровой экономики, дать определение понятия цифровых технологий и цифровой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений
2. Информационный продукт как результат цифровой экономики
3. Материальное производство и цифровая экономика.
4. Цифровое неравенство в глобальном мире.
5. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.

Тема 3. Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков

Цель занятия: рассмотреть роль и место бирж как вненациональной инфраструктуры современной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии международного статуса бирж
2. Международные биржевые центры.
3. Современная фондовая инфраструктура, основные информационные и клиринговые системы и т.д.

Тема 4. Механизм принятия решений на международных рынках

Цель занятий: рассмотреть механизм принятия решений на международных рынках

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм принятия решений на международных рынках.
2. Особенности анализа (методов анализа и оценки) конъюнктуры международных рынков
3. Международные рейтинговые агентства.
4. Международные экономические организации и международные неформальные объединения.

Тема 5. Платформенные цифровые решения

Цель занятий: рассмотреть платформенные технологии в развитии цифровой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.
2. Платформы как бизнесинструменты.
3. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.
4. Информатизация экономики

Тема 6. Современный механизм международных расчетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Расчетно-клиринговая система и глобальная финансовая архитектура.
2. Международные стандарты электронного обмена данными.
3. Распространение UN/EDIFACT.
4. Риски современных международных экономических отношений и попытка их регулирования.

Тема 7. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики.
3. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии.
4. Институциональная среда.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке эссе (презентация).

Эссе готовится на выбранную с преподавателем или согласованную с ним тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден, делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата выступления выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть неготовым к назначенному сроку. Время доклада - до 10 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать выводы, быть готовым к ответу на вопросы. Привлечение мнения экспертов поощряется. Объем эссе – 6-7 страницы печатного текста. Как квалификационная работа, эссе должно соответствовать следующим требованиям:

- 1) соответствие содержания работы ее теме;
- 2) логика и последовательность изложения материала;

3) степень раскрытия темы:

- освещение различных теоретических концепций по исследуемым вопросам,
- раскрытие сущности рассматриваемой проблемы на основании фактологических и статистических данных,
- число источников использованной литературы (примерно 5–6);

4) наличие собственных выводов и предложений;

5) стиль изложения (грамматические, речевые обороты, ошибки и т.д.);

6) правильность оформления текста рукописи и библиографического списка.

При оценивании презентации эссе учитывается:

- представление материала отражает формальный подход, материал плохо структурирован, зачитывается, не содержит экономических результатов деятельности и ярких фактографических особенностей (5-6 баллов);
- материал собран и структурирован, но несколько поверхностно, не используются теоретические знания и термины по дисциплине, экономические результаты ограничены, речевые обороты некорректные (11-12 баллов);
- умение собрать материал, грамотно изложить, уложиться в отведенное время (10 мин), свободно владеть материалом (рассказ), используя полученные теоретические знания, плюс особенности исторической эпохи, яркий фактографический материал (18 баллов).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Институты и технологии в моделях экономического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины «Институты и технологии в моделях экономического развития» - формирование у выпускника целостного представления о принципах и закономерностях механизма воздействия государства, бизнеса и технологий на экономические процессы и экономические отношения в обществе, сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных мировых тенденций по проблемам экономического развития в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- содействовать развитию у студентов навыков анализа процессов, происходящих в международных экономических отношениях, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования международных экономических отношений;
- научить студентов понимать закономерности и выявлять тенденции развития ситуации в международной экономике, знать основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой по данному вопросу, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;
- ознакомить с действующей практикой коммерческой работы экономических субъектов в Российской Федерации и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-3.1.

Способность осуществлять подготовку аналитических документов по конкурентным преимуществам организации на внешних рынках

ПК-3.2. Способность организовать процесс рекламы продукции организации для распространения на внешних рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные актуальные вопросы функционирования международных экономических отношений;
- особенности современного этапа практики коммерческой работы экономических субъектов.

Уметь:

- самостоятельно работать с литературой по данному вопросу, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;

- выявлять тенденции развития ситуации в международной экономике, знать основные факторы, под влиянием которых они формируются.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет.
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература		
2.			